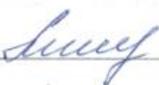


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

 /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / РН/

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Иностранный язык

**для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

РП.00479926.08.01.26.22

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Дербышева В.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки.....	3
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности.....	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3 Условия реализации учебного предмета	21
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом и втором курсах обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР12	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР13	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР14	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР15	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР6 01	Сформированность	ОК 01. Выбирать способы решения задач

	коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения. ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления. ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	237	51	69	48	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	237	51	69	48	69
в том числе:					
лабораторные занятия					
практические занятия	237	51	69	48	69
ИОП (индивидуальный образовательный проект) <i>(если предусмотрено)</i>					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
Консультации (всего)					
Промежуточная аттестация					
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 11 Обучение в колледже	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Vocational education); 2) Культура пользования словарями профессиональной направленности; 3) Лексический диктант 4) Творческие задания: сочинения о будущей профессии с использованием лексики профессиональной направленности. 	
Раздел 12 Научно-технический прогресс	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Science, Technology); 2) Культура пользования словарями профессиональной направленности; 3) Лексический диктант 4) Творческие задания: составление предложений, диалогов, монологов, интеллектуальных карт и использованием лексики профессиональной направленности. 	УПВ.03.У Физика
Раздел 13 Промышленные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Types of the machines); 2) Культура пользования словарями профессиональной направленности; 3) Лексический диктант 4) Творческие задания: составление диалогов, монологов, с использованием лексики профессиональной направленности. 	УПВ.03.У Физика
Раздел 14 Моя профессия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с аутентичными текстами профессиональной направленности (Introduction to the plumbing profession; Job duties; Professional competencies). 2) Культура пользования словарями профессиональной направленности; 3) Лексический диктант 4) Творческие задания: сочинения о будущей профессии, составление предложений, диалогов, монологов, интеллектуальных карт и использованием лексики профессиональной направленности. 	УПВ.03.У Физика

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающимся (час.) очная форма обучения	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты
		аудитор.				
	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	14 ч				ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Приветствие, прощание.	2ч. / урок	Урок-практикум	Магнитофон	[2] стр. 11	
2	Правила чтения гласных в 4 типах слога. Представление себя и других людей в официальной обстановке.	2ч. / урок	Урок-практикум	Магнитофон	[2] стр. 16, упр. 3	
3	Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. Глагол to be.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 22	
4	Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и других. Местоимения (личные, притяжательные, объектные).	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 28	
5	Глагол to have. Повелительное наклонение.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 51	
6	Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 52	

	Чтение буквосочетаний.					
7	Оборот There is/are. Контрольная работа по разделу	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 2 Семья. Семейные ценности	10 ч	члены семьи (mother-in-law/nephew/step mother, etc.);			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
8	Введение ЛЕ по теме «Моя семья». Present Simple	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ	
9	Чтение текста «My family». Отработка темы Present Simple.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[2] стр. 71	
10	Семья и семейные отношения. Введение Past Simple, Числительные.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 58	
11	Present/Past Simple-закрепление. Генеалогическое дерево.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту, сообщение о семье	
12	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / урок	Урок-практикум			
	Раздел 3 Внешность человека. Описание характера	10ч	– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)		-	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

			<p>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</p> <p>степени сравнения прилагательных и их правописание; модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>–</p>			
13	Введение ЛЕ по теме «Внешность человека». Модальные глаголы	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [2] стр. 54	
14	Черты характера. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 86	
15	Профессии. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [2] стр. 192	
16	Описание внешности друга. Производные неопределенных местоимений.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	
17	Сообщения студентов по теме. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	-	
	Раздел 4 Описание жилища.	8 ч				ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР

						07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
18	Введение лексики по теме «Мой дом (квартира). Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ	
19	Описание студентами тематических картин. Предлоги места. Введение Future Simple.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[2], стр. 100	
20	Описание обстановки жилища. Условия жизни. Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
21	Текст «Our college». Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 5 Рабочий день и свободное время.	9 ч				ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
22	Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Предлоги времени.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [5] стр. 16	
23	Досуг. Хобби. Введение Present Progressive.	2ч. / урок	Урок-практикум		Эссе «Мое хобби»	
24	Чтение текста «Выходной день». Present Progressive/Present Simple.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту	
25	Рассказ студентов о своем рабочем дне. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовка к зачету	
26	Зачетное занятие за семестр.	1ч. / урок	Урок-практикум		-	
II семестр						
	Раздел 6 Городская и сельская жизнь. Покупки.	8 ч				ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
27	Введение лексики по теме. Предлоги направления. Введение Past Progressive	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [2] стр. 127	

28	Чтение текста «In the country». Отработка грамматического материала Past Progressive.	2ч. / урок	Урок-практикум		Ответы на вопросы	
29	Чтение диалогов «In the shop». Введение, отработка Future Progressive.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [2] стр. 83	
30	Драматизация диалогов. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 7 Здоровье и спорт	6 ч				ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ОК 09
31	Введение ЛЕ. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ	
32	Чтение текста «Sports». Степени сравнения наречий.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 218	
33	Посещение врача. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ	
	Раздел 8 Путешествия. Еда.	6 ч				ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
34	Введение ЛЕ. Чтение текста «Traveling». Количественные местоимения many, much, few, little	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [5] стр. 43	
35	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Употребление Too many/much	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[2] стр. 89	
36	Средства передвижения, транспорт. Отработка грамматического материала	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 9 Россия-наша Родина.	8 ч				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
37	Введение ЛЕ. Чтение текста «Russia». Введение Present Perfect	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [2] стр. 153	

38	Чтение текста "State system of Russia". Введение Past Perfect.	2ч. / урок	Урок-практикум		Составить схему "State system"	
39	Традиции России. Отработка грамматического материала Past Perfect	2ч. / урок	Урок-практикум			
40	Чтение текста "Moscow". Отработка грамматического материала Present/Past Perfect	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 10 Страны изучаемого языка	8 ч				ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
41	Введение ЛЕ. Чтение текста «The United Kingdom». Введение Future Perfect.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [5] стр. 71	
42	США. Чтение текста «The USA». Отработка грамматического материала Future Perfect.	2ч. / урок	Урок-практикум		[5] стр. 76	
43	Крупные города стран изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовиться к дискуссии	
44	Дискуссия «Страны изучаемого языка». Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 11 Обучение в колледже	6 ч				ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
45	Введение ЛЕ. Чтение текста «Vocational education». Введение Present Perfect Continuous	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
46	Монологические высказывания по теме. Отработка Present Perfect Continuous	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к дискуссии	
47	Дискуссия «Моя специальность». Введение Past Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	

	Раздел 12 Научно-технический прогресс	8 ч				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
48	Введение ЛЕ. Чтение текста «Science». Отработка Past Perfect Continuous	2ч. / урок	Урок-практикум		Выучить ЛЕ	
49	Отрасли науки. Введение Future Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		[5] стр. 136	
50	Чтение текста «Technology». Отработка Future Perfect Continuous	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[5] стр. 139	
51	Великие ученые. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 13 Промышленные технологии	10 ч				ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
52	Введение ЛЕ. Чтение текста «Types of machines». Present Perfect/Present Perfect Continuous	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [5] стр. 184	
53	Промышленность в России. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		[5], стр. 190	
54	Промышленные технологии. Past Perfect/ Past Perfect Continuous	2ч. / урок	Урок-практикум		Повторить ЛЕ	
55	Чтение текста «Industry development» Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовить сообщения по теме	
56	Чтение текста «Youth and Industry». Сообщения студентов по теме.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	

	Раздел 14 Моя профессия					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 1.1. , ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2. , ПК 2.3.
57	Введение ЛЕ. Чтение текста “Introduction to the plumbing profession”. Future Perfect/ Future Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [2] стр. 8	
58	Чтение текста «Job duties». Отработка грамматического материала (Perfect Tenses)	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[2] стр. 12, упр. 2	
59	Дискуссия «Профессиональные компетенции». Выполнение грамматических упражнений (Perfect Continuous Tenses).	2ч. / урок	Урок-практикум		Статья в журнал «Моя будущая профессия»	
60	Монологические высказывания студентов. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к зачету.	
61	Зачетное занятие.	1ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Итого:	120 ч				

3 семестр

	Раздел 1 Техника безопасности, инструменты и измерительные приборы.	12 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
1	Введение ЛЕ. Техника безопасности. Контрастирование Present Simple/Progressive.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [2] стр. 18	
2	Чтение текста «Tools». Употребление Future Simple и Present Simple.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 46, упр. 2	
3	Измерительные приборы	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 54, упр. 2, 3	

	Past Simple/ Past Progressive.					
4	Чтение текста «Tolerances, fittings and measurements». Употребление Present Perfect/Past Perfect.	2ч. / урок	Урок-практикум		Ответы на вопросы.	
5	Дополнительное чтение. Употребление Past Simple/Present Perfect.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
6	Монологические высказывания по теме. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 2 Основы сантехники. Материалы	20 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
7	Введение ЛЕ. Типы материалов. Времена группы Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
8	Металлы. Черные металлы. Маркеры времен Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 70, упр. 2	
9	Чтение текста «Treatment operations of steel». Present Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 79, упр. 2	
10	Цветные металлы. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 86, упр. 2, 3	
11	Коррозийность металлов. Present Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 91, упр. 2,3	
12	Неметаллические материалы. Керамика. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[2] стр. 98, упр. 2	
13	Чтение текста «Plastics». Present Perfect Continuous.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 105, упр. 4,5	

14	Битум и асбест. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к дискуссии.	
15	Дискуссия «Материалы». Выполнение грамматических упражнений.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовиться к тесту.	
16	Чтение текста «Paints and varnishes». Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 3 Основы сантехники. Основные операции.	16 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
17	Введение ЛЕ. Обработка материала. Неопределенные местоимения.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ, [2] стр. 131, упр. 2,3	
18	Чтение текста «Marking, punching, cutting out». Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 138, упр. 2	
19	Casting. Местоимения one, other, another.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	[2] стр. 138, упр. 2	
20	Forging. Количественные местоимения.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 194, упр. 2	
21	Grinding. Союзы either...or, neither...nor, bot ... and.	2ч. / урок	Урок-практикум		[2] стр. 200, упр. 2	
22	Powder Metallurgy. Выполнение грамматических упражнений.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
23	Nanotechnology. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к зачету.	
24	Зачетное занятие за семестр	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
4 семестр						
	Раздел 4 Сварка	12 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.

25	Введение ЛЕ. Чтение текста «Fundamental of welding». Предлоги места.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [1] стр. 218, упр. 2	
26	Basic terms of welding. Предлоги направления.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 226, упр. 3,4	
27	Basic welding principles. Предлоги времени.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 232, упр. 2,3	
28	Чтение текста «Welding joints, types and positions». Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 241, упр. 2,4	
29	Electric Arc. Arc Welding. Сообщения студентов по теме.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
30	Safety in Welding Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 5 Сантехнические системы. Сантехника	18 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
31	Введение ЛЕ. Жилищные сантехнические системы. Фразовые глаголы.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [1] стр. 284, упр. 4	
32	Трубы, крепежи. Фразовые глаголы: to put, to get.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 295, упр. 3, 4	
33	Смесители, раковины. Фразовые глаголы: to give, to go.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 304, упр. 4	
34	Ванны, ваннные раковины. Фразовые глаголы: to run, to take.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 311, упр. 3, 4	
35	Showers, toilets, bidets. Фразовые глаголы: to	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 357, упр. 4	

	turn, to find.					
36	Септик. Фразовые глаголы: to look, to see.	2ч. / урок	Урок-практикум		Ответить на вопросы.	
37	Washing machines and dishwashers. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		ЛЕ	
38	Food/garbage disposers. Контроль знаний по теме.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовиться к тесту.	
39	Water heaters, water softeners. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 6 Системы отопления в здании.	8 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1. ПК 1.3.
40	Введение ЛЕ. Системы отопления. Инфинитив, его формы.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
41	Центральные системы отопления. Complex Object.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 386, упр. 4, 5	
42	Котлы. Complex Subject.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
43	Радиаторы отопления. Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 7 Системы охлаждения в зданиях.	12 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
44	Введение ЛЕ. Типы систем охлаждения. Формы и функции причастия I.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
45	Кондиционирование воздуха. Формы и функции причастия II.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 407, упр. 4	
46	HVAC Air Conditioner. Причастный оборот Complex Object with Participle I.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 410, упр. 1	

47	Чтение текста «Системы тепловых насосов». Причастный оборот Complex Object with Participle II.	2ч. / урок	Урок-практикум		[1] стр. 412, упр. 1	
48	Воздуховод. Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	
49	Дискуссия «Air Conditioning Problems». Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 8 Системы газоснабжения в здании.	8 ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
50	Введение ЛЕ. Чтение текста «Introduction». Формы и функции герундия.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
51	Municipal gas distribution systems. Герундиальный оборот.	2ч. / урок	Урок-практикум		Сообщение на тему «Газоснабжение»	
52	Gas supply lines. Сравнение причастия, существительного и герундия.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к дискуссии, тесту.	
53	Дискуссия «Natural gas problems». Грамматический тест.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Раздел 9 Ремонт сантехнических систем	11ч				ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
54	Введение ЛЕ. Ремонт труб. Действительный и страдательный залоги.	2ч. / урок	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	
55	Ремонт смесителей. Видовременные формы страдательного залога.	2ч. / урок	Урок-практикум		Сообщение на тему «Ремонт смесителя»	
56	Чтение текста «Common toilet problems».	2ч. / урок	Урок-практикум		Ответить на вопросы	

	Глаголы с послелогоми в страдательном залоге.					
56	Чтение текста «Drains». Отработка грамматического материала.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	
58	Грамматический тест. Монологические высказывания по теме.	2ч. / урок	Урок-практикум		Подготовиться к зачету.	
59	Зачетное занятие за семестр.	1ч. / урок	Урок-практикум		-	
	Итого:	117 ч				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, аудиоманитофон, телевизор, видеоманитофон, видео-аудиозаписи.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Анюшенкова, О.Н., Английский язык для профессии "Слесарь-сантехник": учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 524 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс — Москва, КНОРУС, 2021 – 274с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3	Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021- 385	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 281 с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5	Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
6	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с.	Режим доступа URL: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf
7	Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И,	Библиотека колледжа

	Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с.	
8	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 286 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
9	Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
10	Портал по изучению английского языка.	Режим доступа: URL: http://http://www.english language.ru
11	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/